

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«Жекин Сервис»

Утверждаю

Генеральный директор

Лизунов Е.С.

« 01 » июня 2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа
«Курс по Шахматам. Начальный уровень»**

(трудоемкость 49 часов)

Возраст: дети (от 7 лет)

Составители (разработчики) программы:
Лизунов Евгений Сергеевич – Генеральный директор

Тюмень, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1. Общая характеристика	3
1.1. Цели и задачи Программы:.....	3
1.2. Категория слушателей.....	3
1.3. В результате изучения курса слушатели должны.....	3
1.4. Форма обучения и сроки освоения.....	4
1.5. Форма организации образовательной деятельности: групповая.	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	5
2.1. Календарный учебный график	5
2.2. Учебно-тематический план	5
2.3. Рабочая программа	8
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
3.1. Кадровое обеспечение	11
3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы.....	11
4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс по шахматам. Начальный уровень» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

1.1. Цели и задачи Программы:

Цель программы: развитие шахматного мышления, стратегического планирования, логики и аналитических способностей у обучающихся, формирование устойчивых навыков игры в шахматы, а также повышение общей интеллектуальной культуры.

Задачи программы:

- познакомить с основами шахмат
- развить тактическое и стратегическое мышление
- обучить основам ведения шахматной партии
- познакомить с методами самостоятельного анализа партий
- развить соревновательные навыки
- обучить пониманию шахмат как интеллектуального вида спорта

1.2. Категория слушателей

К освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускаются учащиеся 1-11-х классов общеобразовательных школ.

1.3. В результате изучения курса слушатели должны

знать:

- основные правила шахмат, ценность и взаимодействие фигур
- принципы дебюта, миттельшпиля и эндшпиля
- основные тактические приёмы (вилка, связка, двойной удар и т. д.)
- основы стратегии (контроль центра, развитие фигур, безопасность короля)

уметь:

- развивать фигуры и строить план игры
- применять тактические и стратегические приёмы на практике
- анализировать свои партии и находить ошибки
- играть в различных форматах (блиц, рапид, классика)
- обороняться и контратаковать в сложных позициях

владеть:

- навыками расчёта вариантов и оценки позиции
- способностью разрабатывать стратегию на разных этапах партии
- техникой реализации материального перевеса в эндшпиле

1.4. Форма обучения и сроки освоения:

Программа реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий.

Сроки освоения программы – **49 часов:**

Лекционные занятия онлайн (видеоуроки) – **24 часа,**

Самостоятельная работа – **24 часа,**

Итоговая аттестация (тестирование) - **1 час.**

Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения составляет – **24 дня**

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу в день.

1.5. Форма организации образовательной деятельности: групповая с применением дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает: 24 урока и итоговый тест.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение уроков, формы промежуточной аттестации слушателей определяются учебным (тематическим) планом.

Содержание каждого урока включает лекционный и практический материал.

Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на изучение уроков.

2.1. Календарный учебный график

Период обучения – 24 дня			
1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц
УЗ	УЗ	УЗ	УЗ, ИА

УЗ – учебные занятия

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название уроков	Количество часов			
		Всего (часов)	Лекционные занятия онлайн (видеоурок) (часов)	Самостоятельная работа (часов)	Форма проверки
1	Урок №1: Шахматная доска и фигуры	2	1	1	Домашнее задание
2	Урок №2: Ценность фигур и их взаимодействи е	2	1	1	Домашнее задание
3	Урок №3: Король и его роль в шахматной партии. Шах и мат	2	1	1	Домашнее задание
4	Урок №4: Мат ферзём. Мат двумя ладьями. Мат одной ладьей	2	1	1	Домашнее задание
5	Урок №5: Роль	2	1	1	Домашнее

	пешечного центра в партии				задание
6	Урок №6: Конь и слон и их особенности	2	1	1	Домашнее задание
7	Урок №7: Связка в шахматах. Основные виды	2	1	1	Домашнее задание
8	Урок №8: Вилка как разновидность двойного удара. Двойной шах	2	1	1	Домашнее задание
9	Урок №9: Жертва. Что это такое и зачем она нужна?	2	1	1	Домашнее задание
10	Урок №10: Отвлечение и завлечение	2	1	1	Домашнее задание
11	Урок №11: Цугцванг. Спёртый мат. Вскрытый шах	2	1	1	Домашнее задание
12	Урок №12: Ловля фигуры	2	1	1	Домашнее задание
13	Урок №13: Мат в два и в три хода - учимся считать дальше и больше, чем противник	2	1	1	Домашнее задание
14	Урок №14: Запись ходов в шахматах. Дебютная подготовка - дебют четырех коней	2	1	1	Домашнее задание
15	Урок №15: Дебют четырех коней. Закрепление пройденного материала и	2	1	1	Домашнее задание

	разбор вариантов				
16	Урок №16: Испанская партия. Основные варианты	2	1	1	Домашнее задание
17	Урок №17: Итальянская партия. Вариант с4-с3	2	1	1	Домашнее задание
18	Урок №18: Итальянская партия. Вариант с4-d3	2	1	1	Домашнее задание
19	Урок №19: Венгерская защита	2	1	1	Домашнее задание
20	Урок №20: Защита Каро-Канн	2	1	1	Домашнее задание
21	Урок №21: Французская защита	2	1	1	Домашнее задание
22	Урок №22: Дебют ферзевой пешки	2	1	1	Домашнее задание
23	Урок №23: Улучшенная защита Тарраша	2	1	1	Домашнее задание
24	Урок №24: Новоиндийская защита	2	1	1	Домашнее задание
	Итоговая аттестация	1 час	-	-	Тестирование
	ИТОГО	49	24	24	

2.3. Рабочая программа

Урок №1: Шахматная доска и фигуры

Во время урока дети изучают расположение клеток на шахматной доске, названия и начальные позиции фигур, а также основные правила передвижения.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №2: Ценность фигур и их взаимодействие

Во время урока дети узнают о ценности каждой шахматной фигуры, принципах их взаимодействия и стратегическом значении размена.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №3: Король и его роль в шахматной партии. Шах и мат

Во время урока дети знакомятся с возможностями короля, изучают понятия шаха и мата, а также учатся защищаться от угроз соперника.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №4: Мат ферзём. Мат двумя ладьями. Мат одной ладьей

Во время урока дети изучают технику постановки мата в эндшпиле, учатся эффективно использовать ферзя и ладьи для завершения партии.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №5: Роль пешечного центра в партии

Во время урока дети осваивают понятие пешечного центра, его влияние на контроль доски и развитие фигур в дебюте.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №6: Конь и слон и их особенности

Во время урока дети изучают особенности хода коня и слона, их сильные и слабые стороны, а также принципы игры с ними.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №7: Связка в шахматах. Основные виды

Во время урока дети изучают тактический приём связки, её влияние на фигуры соперника и способы применения в игре.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №8: Вилка как разновидность двойного удара. Двойной шах

Во время урока дети осваивают тактические приёмы вилки и двойного шаха, учатся ставить ловушки и использовать эти удары в партии.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №9: Жертва. Что это такое и зачем она нужна?

Во время урока дети изучают стратегию жертв, их тактическое и позиционное значение, а также примеры успешных комбинаций.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №10: Отвлечение и завлечение

Во время урока дети осваивают тактические манёвры отвлечения и завлечения, учатся использовать их для достижения стратегического преимущества.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №11: Цугцванг. Спёртый мат. Вскрытый шах

Во время урока дети знакомятся с понятием цугцванга, изучают приём вскрытого шаха и его применение в различных позициях.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №12: Ловля фигуры

Во время урока дети учатся методам ловли фигур соперника, анализируют примеры ловушек и тактических приемов для завоевания материального преимущества.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №13: Мат в два и в три хода - учимся считать дальше и больше, чем противник

Во время урока дети тренируют тактическое мышление, учатся просчитывать варианты на несколько ходов вперёд и находить красивые комбинации.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №14: Запись ходов в шахматах. Дебютная подготовка - дебют четырех коней

Во время урока дети изучают систему записи шахматных ходов, знакомятся с принципами дебютной подготовки и разбирают классический дебют четырёх коней.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №15: Дебют четырех коней. Закрепление пройденного материала и разбор вариантов

Во время урока дети закрепляют знания о дебюте четырёх коней, анализируют его основные варианты и возможные ошибки.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №16: Испанская партия. Основные варианты

Во время урока дети знакомятся с испанской партией, её ключевыми вариантами и стратегическими идеями для белых и чёрных.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №17: Итальянская партия. Вариант с4-с3

Во время урока дети разбирают вариант с4-с3 в итальянской партии, учатся принципам позиционной игры и планированию атак.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №18: Итальянская партия. Вариант с4-d3

Во время урока дети изучают вариант с4-d3 в итальянской партии, анализируют его плюсы и минусы, а также основные идеи за обе стороны.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №19: Венгерская защита

Во время урока дети осваивают принципы венгерской защиты, её стратегические идеи и способы противодействия атакам соперника.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №20: Защита Каро-Канн

Во время урока дети изучают защиту Каро-Канн, её основные идеи, планы игры и важные разветвления в дебюте.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №21: Французская защита

Во время урока дети знакомятся с французской защитой, её ключевыми вариантами и

стратегическими целями для обеих сторон.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №22: Дебют ферзевой пешки

Во время урока дети изучают дебют ферзевой пешки, его основные схемы развития и планы игры в миттельшпиле.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №23: Улучшенная защита Тарраша

Во время урока дети осваивают улучшенную защиту Тарраша, её дебютные идеи и тактические нюансы.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Урок №24: Новоиндийская защита

Во время урока дети изучают новоиндийскую защиту, её основные стратегические мотивы и методы контригры.

По окончании урока слушатели выполняют домашнее задание.

Итоговая аттестация

Тестирование

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

ПРОГРАММЫ

3.1. Кадровое обеспечение

Квалификация преподавателей, участвующих в реализации программы, отвечает квалификационным требованиям. Все преподаватели имеют опыт работы с разными возрастными категориями учащихся и профессиональное педагогическое образование, систематически повышают свою квалификацию путем получения дополнительного образования на курсах и факультетах/институтах повышения квалификации.

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и предполагает как самостоятельное изучение материалов, размещенных в личном кабинете обучающегося, онлайн вебинаров и онлайн консультаций, доступ к которым осуществляется по ссылкам, размещенным в личном кабинете обучающегося по адресу: <https://www.jekinschool.ru/>

Для успешного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий обучающимся рекомендуется соблюдать определенные требования к программному обеспечению персонального компьютера:

- Техническое оснащение:
смартфон, планшет или ПК со стабильным интернет-соединением.
- Необходимое программное обеспечение:
 - браузер для Windows или iOS
 - сервис видео вебинаров Zoom (<https://zoom.com>)
 - мессенджер Telegram (<https://telegram.org>)

Минимальные системные требования для работы:

Операционная система: Windows 10 64-бит, macOS 11.3

- Процессор: 64-разрядный многоядерный процессор Intel или AMD.
- Требуется 8 ГБ оперативной памяти. Рекомендуется использовать 16 ГБ и более для сложных моделей.
- Видеокарта: поддержка DirectX 11
- Разрешение экрана: 1440×900

4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

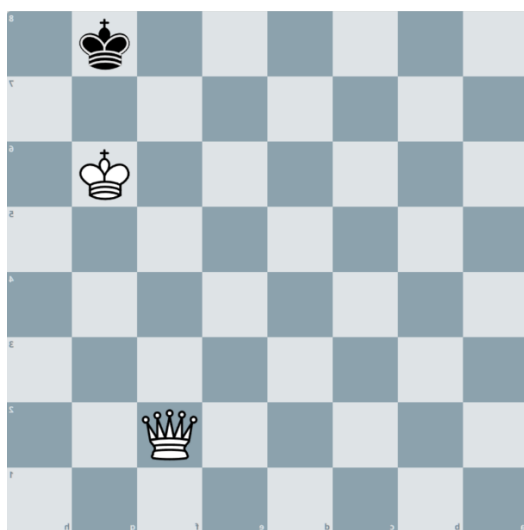
Программой предусмотрен текущий контроль в виде домашнего задания и тестов, размещенных в уроках на образовательной платформе «<https://www.jekinschool.ru/>», согласно учебно- тематическому плану.

Итоговая аттестация проводится в форме теста. Итоговый тест включает в себя 10 вопросов. Для успешного прохождения теста необходимо набрать не менее 7 правильных ответов, что составляет 70 % от общего количества тестового задания.

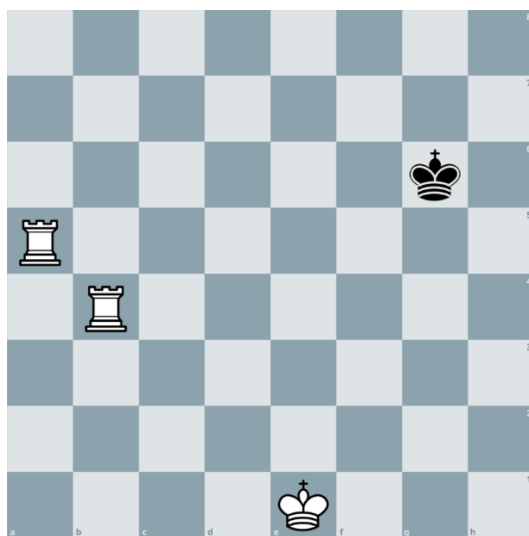
Пример домашнего задания

ДЗ № 4. Мат ферзём. Мат двумя ладьями. Мат одной ладьей

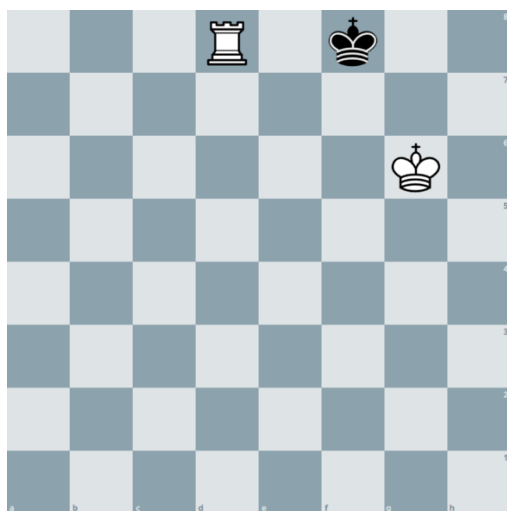
1. Поставьте мат в 2 хода



2. Найдите мат в 3 хода



3. Является ли позиция на доске матом? Ответ объясните.



4. Является ли позиция на доске матом? Ответ объясните.

